

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO

MARIANO MORENO

NIVEL PREUNIVERSITARIO – CICLO 2023

INGRESO A 4° AÑO CICLO ORIENTADO

Indicaciones generales

- ✓ Lea atentamente las indicaciones.
- ✓ Lea con atención los textos impresos:
 - TEXTO A:** corresponde a las actividades de Lengua y Ciencias Sociales
 - TEXTO B:** corresponde a las actividades de Ciencias Naturales y Matemática
- ✓ No use la columna de puntaje.
- ✓ No use lápiz negro.
- ✓ Si necesita corrector AVISE a los profesores.

PUNTO 1

- Coloque una cruz en el círculo correspondiente a la respuesta correcta en cada caso. **Sólo una** en cada ítem. **EXCEPTO** en aquellos ejercicios del área de Matemática sin opciones en los que deberá efectuar su desarrollo.

PUNTO 2

- Para responder este punto, tenga en cuenta todas las indicaciones expresadas en la consigna.

ESPACIO EXCLUSIVO PARA EL DOCENTE

PUNTAJES PARCIALES		
PUNTO 1	Ítem 1 al 10	
	Ítem 11 al 20	
PUNTO 2	Producción	
PUNTAJE TOTAL		

Nombre y firma del docente responsable

.....

TEXTO A**Las ideas políticas: unitarios y federales**

Desde los primeros tiempos revolucionarios, los criollos y españoles residentes en América disentían sobre cómo organizarse políticamente a partir de la independencia de España. Ya con la Primera Junta de Gobierno se plantearon los primeros desacuerdos sobre cómo organizar las Provincias. Estos desacuerdos no sólo eran políticos, sino que respondían a intereses económicos bastante contrapuestos.

A partir de la implantación del libre comercio, se consolidó en Buenos Aires un nuevo grupo de poder integrado por los comerciantes exportadores y los ganaderos. Por otra parte, en el Interior creció el poder de algunos representantes de los intereses locales o provinciales, a los que suele denominarse caudillos. Cada sector defendía sus intereses particulares y sostenía distintas posiciones en la discusión sobre la forma de organizar políticamente el país. Con el transcurrir del tiempo, esas diferentes posiciones se expresaron en dos tendencias o propuestas distintas para pensar la forma de gobierno: la unitaria y la federal.

Durante el período 1820-1835, frente a la crisis del Estado y a la ausencia durante muchos años de un gobierno central fuerte, los caudillos se transformaron en muchos casos en el único poder real en sus zonas de influencia. Muchos de ellos se convirtieron en gobernadores; otros mantuvieron ejércitos poderosos que desafiaron al poder central y legitimaron sus políticas con el apoyo de los sectores populares de sus provincias, defendiendo los intereses regionales y su autonomía, amenazadas por la política porteña del libre comercio.

Adaptado de Cuadernos de estudio 2: Ciencias Sociales. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2007. Pp. 226

<u>PUNTO 1</u>		Puntaje
<p>1. ¿Qué trama posee el texto?</p> <p><input type="radio"/> a. Descriptiva</p> <p><input type="radio"/> b. Narrativa</p> <p><input type="radio"/> c. Expositiva</p> <p><input type="radio"/> d. Argumentativa</p>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	
<p>2. ¿Qué función del lenguaje prevalece?</p> <p><input type="radio"/> a. Poética</p> <p><input type="radio"/> b. Informativa</p> <p><input type="radio"/> c. Apelativa</p> <p><input type="radio"/> d. Expresiva</p>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	

<p>3. ¿Cuál es el tema del texto?</p> <p><input type="radio"/> a. La influencia de los unitarios.</p> <p><input type="radio"/> b. La influencia de los federales.</p> <p><input type="radio"/> c. Dos grupos con intereses distintos.</p> <p><input type="radio"/> d. Nueva política en el Río de la Plata.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>4. En el tercer párrafo, ¿la palabra <u>otros</u> a qué palabra hace referencia?</p> <p><input type="radio"/> a. Gobernantes</p> <p><input type="radio"/> b. Criollos</p> <p><input type="radio"/> c. Caudillos</p> <p><input type="radio"/> d. Españoles</p>	<input type="checkbox"/>
<p>5. Relea la siguiente frase extraída del último párrafo e indique qué clase de palabra es “ellos”:</p> <p><i>“Muchos de ellos se convirtieron en gobernadores; otros mantuvieron ejércitos poderosos que desafiaron al poder central y legitimaron sus políticas con el apoyo de los sectores populares de sus provincias...”</i></p> <p><input type="radio"/> a. pronombre personal</p> <p><input type="radio"/> b. adjetivo</p> <p><input type="radio"/> c. conector</p> <p><input type="radio"/> d. verbo</p>	<input type="checkbox"/>
<p>6. Las economías regionales del interior sufrieron dificultades desde la apertura del puerto de Buenos Aires:</p> <p><input type="radio"/> a. Las producciones artesanales (textiles - herrerías - carretas - vinos) se destinaron a un mercado europeo.</p> <p><input type="radio"/> b. Las producciones artesanales (textiles - herrerías - carretas - vinos) se beneficiaron con la apertura del puerto de Buenos Aires.</p> <p><input type="radio"/> c. Las producciones artesanales (textiles - herrerías - carretas - vinos) se vieron perjudicadas al no poder competir con los productos extranjeros.</p> <p><input type="radio"/> d. Las producciones artesanales (textiles - herrerías - carretas - vinos) no se vieron afectadas con la apertura del puerto de Buenos Aires.</p>	<input type="checkbox"/>

<p>7. En Buenos Aires el desarrollo de la ganadería se debió condiciones naturales como:</p> <p><input type="radio"/> a. El clima frío, las precipitaciones escasas y el relieve de llanura.</p> <p><input type="radio"/> b. El clima templado, las precipitaciones abundantes y el relieve montañoso.</p> <p><input type="radio"/> c. El clima templado, las precipitaciones suficientes y el relieve de llanura.</p> <p><input type="radio"/> d. El clima cálido, las precipitaciones suficientes y el relieve de meseta.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>8. Los enfrentamientos entre unitarios y federales fueron una constante durante el periodo de 1820 - 1852. Los unitarios defendían:</p> <p><input type="radio"/> a. Un gobierno centralizado que designe a los gobiernos provinciales.</p> <p><input type="radio"/> b. Un gobierno descentralizado donde se respetarán las autonomías provinciales.</p> <p><input type="radio"/> c. La independencia de las colonias americanas.</p> <p><input type="radio"/> d. Un gobierno monárquico como el que imperaba en los países europeos.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>9. Los caudillos se transformaron en muchos casos en el único poder real en sus zonas de influencia. Entre ellos podemos mencionar:</p> <p><input type="radio"/> a. Cornelio Saavedra, Juan José Paso, Mariano Moreno, Juan José Castelli</p> <p><input type="radio"/> b. Facundo Quiroga, Estanislao López, Francisco Ramírez, Juan Manuel de Rosas</p> <p><input type="radio"/> c. Bartolomé Mitre, Domingo F. Sarmiento, Nicolás Avellaneda</p> <p><input type="radio"/> d. Julio Argentino Roca, Miguel Juárez Celman, Roque Sáenz Peña</p>	<input type="checkbox"/>
<p>10. Buenos Aires limita con las siguientes provincias:</p>  <p><input type="radio"/> a. <u>Norte</u>: Santiago del Estero y Santa Fe, Oeste: Mendoza, La Pampa y Río Negro, Sur y Este: Océano Pacífico.</p> <p><input type="radio"/> b. <u>Norte</u>: Jujuy y Corrientes, Oeste: Córdoba, La Pampa y Entre Ríos, Sur y Este: Océano Atlántico.</p> <p><input type="radio"/> c. <u>Norte</u>: Entre Ríos y Santa Fe, Oeste: Córdoba, La Pampa y Río Negro, Sur y Este: Océano Atlántico.</p> <p><input type="radio"/> d. <u>Norte</u>: Entre Ríos y Santa Fe, Oeste: Santa Cruz y Mendoza, Sur y Este: Océano Pacífico.</p>	<input type="checkbox"/>

TEXTO B**Logran contener el incendio en Valle Fértil pero “el daño es enorme”**

La localidad de Valle Fértil, ubicada en el extremo este de San Juan, fue el epicentro de uno de los incendios forestales más grandes de la última década en la provincia. Las dotaciones de bomberos tardaron una semana en controlar las llamas que comenzaron por la quema irresponsable de pastizales.

Este lunes, a primera hora de la mañana, Carlos Heredia, jefe de Bomberos de la Policía de San Juan, informó que los focos de incendio fueron controlados. Además, explicó que en las próximas horas el fuego estaría extinguido totalmente. “Esto es muy favorable porque ayer teníamos el temor que de hecho llegó pasado el mediodía el frente de viento sur, que nos podía afectar un foco en el norte en la zona de Los Bretes”, explicó Heredia en diálogo con Radio Colón.

El jefe de Bomberos, sin embargo, no se mostró para nada conforme con el resultado y anticipó que “el daño ecológico es enorme”. “Hoy se hace el sobrevuelo final y esta temperatura que hay baja las posibilidades de que se extienda”, dijo Heredia. Es que ahora sobrevolarán la zona con drones para controlar que, efectivamente, no haya quedado ningún foco de incendio por pequeño que sea.

“Es un panorama desolador, es un daño ecológico enorme”, se lamentó el jefe de Bomberos. Es que como resultado del incendio forestal, se perdieron más de 5 mil hectáreas. Este número podría crecer en un 40% porque, según detalló el bombero, las imágenes del drone se toman a nivel plano y no tienen en cuenta la geografía de sierras de la zona.

Adaptado de <https://viapais.com.ar/san-juan/logran-contener-el-incendio-en-valle-fertil-pero-el-dano-es-enorme/>

<p>11. El departamento Valle Fértil es:</p> <p><input type="radio"/> a. Es un macroecosistema aeroterrestre, natural.</p> <p><input type="radio"/> b. Es un microecosistema acuático, natural.</p> <p><input type="radio"/> c. Es un macroecosistema acuático, humanizado.</p> <p><input type="radio"/> d. Es un macroecosistema de transición.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>12. El incendio forestal disminuye:</p> <p><input type="radio"/> a. La cantidad de productores del ecosistema.</p> <p><input type="radio"/> b. Los factores abióticos del ecosistema.</p> <p><input type="radio"/> c. El CO₂ del ecosistema.</p> <p><input type="radio"/> d. El Nitrógeno de la atmósfera.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>13. La calidad del aire, luego de los incendios, afecta:</p> <p><input type="radio"/> a. El intercambio gaseoso alveolar o hematosis.</p> <p><input type="radio"/> b. La hematosis y respiración celular.</p> <p><input type="radio"/> c. La digestión mecánica de los alimentos.</p> <p><input type="radio"/> d. La motricidad de los seres vivos.</p>	 <input type="checkbox"/>

14. El texto plantea la llegada del viento sur que por lo general en esta región alcanza velocidades de 72Km/h. En estas condiciones la temperatura varía desde 177°C a 350°C.

La velocidad del viento y la variación de temperatura en unidades base del Sistema Internacional son :

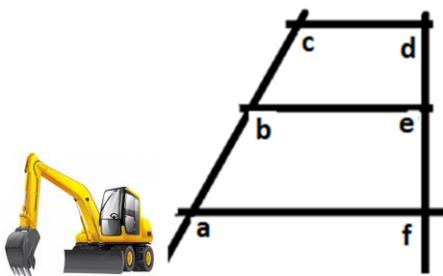
- a. 20 m/s y 446 K
- b. 20 m/s y 173 °C
- c. 2 dam/s y 343,4 °F
- d. 2 dam/s y 173 °C



15. El aire que transporta el viento tiene un porcentaje de CO₂ mayor, respecto de su composición normal.

- a. El aire se clasifica como mezcla heterogénea y el CO₂ es una sustancia simple.
- b. El CO₂ es una sustancia compuesta y el aire una mezcla heterogénea.
- c. El CO₂ es una sustancia simple y el aire una mezcla homogénea.
- d. El aire se clasifica como mezcla homogénea y el CO₂ es una sustancia compuesta.

16. Para controlar los incendios, los bomberos realizaron grandes zanjas con máquinas para ir sectorizando el avance de los focos de incendios y de esta manera impedir que se siga propagando. Las zanjas realizadas tuvieron la siguiente forma:



$$\overline{ac} = 240 \text{ m}$$

$$\overline{ab} = 135 \text{ m}$$

$$\overline{de} = 5x + 17 \text{ m}$$

$$\overline{ef} = 9x - 9 \text{ m}$$

¿Cuál es la distancia \overline{df} ?

- a. 176 m
- b. 9,4 m
- c. 68,9 m
- d. Otro

17. La recarga de la autobomba la realizaban desde un pozo de agua que había en la zona. Si se sabe que el largo de la manguera de carga es de 2,05 m y el ángulo que forman la manguera y el poste es $\alpha = 57^\circ 25' 18''$.
Responde:

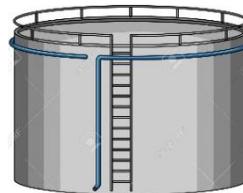


¿Cuál es la longitud del poste?

- a. 4,222 m
- b. 3,607 m
- c. 2,76 m
- d. Otro

18. En el campamento se colocó un tanque como reservorio de agua potable para todos los que están colaborando, La capacidad de dicho reservorio es de $3357,288 \text{ dm}^3$. Además, la altura es de 52,8 dm.
Determinar el diámetro del cilindro de la autobomba.

- a. 2,25 dm
- b. 9 dm
- c. 4,5 dm
- d. Otro



19. Para ayudar a las familias más afectadas, se solicitó la colaboración de toda la población sanjuanina con la donación de frutas y verduras (entre otras cosas). En total se contabilizó que entre frutas y verduras se donaron 850 kg. Además, se sabe que la diferencia entre el triple de kg de verduras y el doble de kg de frutas es de 1060kg.

¿Cuántos kg de verduras (v) y cuántos kg de fruta (f) se donó?

- a. $v=128 \text{ kg}$; $f=722 \text{ kg}$
- b. $v=2760 \text{ kg}$; $f=196 \text{ kg}$
- c. $v=552 \text{ kg}$; $f=298 \text{ kg}$
- d. Otros

20. El helicóptero de la dirección de aeronáutica se sumó para sofocar focos de incendios de difícil acceso para los bomberos. El agua la extrajo del dique San Agustín (Valle Fértil) ubicado en un punto de coordenadas $(-2, 3)$, y debía descargar el agua sobre las coordenadas $(2, 1)$.

¿Cuál es la ecuación de la recta que pasa por dichos puntos?

a. $y = -\frac{1}{2}x + 4$

b. $y = -2x + 7$

c. $y = -\frac{1}{2}x + 2$

d. Otra



